



Утверждаю
Заведующий МДОУ Ухоловский
детский сад №1

И.В. Степанова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального дошкольного образовательного учреждения Ухоловский детский сад №1 за 2022 год

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Ухоловский детский сад №1 за 2022 год.

Раздел I Аналитическая часть Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ухоловский детский сад №1 Ухоловского муниципального района

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 62 № 002326 от 26 июля 2013 года № ЛО-62-01-000991

Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт

Юридический адрес: 391920, Рязанская область, Ухоловский район, р.п. Ухолово, улица Присягина, дом 9

Почтовый адрес: 391920, Рязанская область, Ухоловский район, р.п. Ухолово, улица Присягина, дом 9

Телефон: 8(49154) 5-14-24 **E-mail:** stepanova.dsl@yandex.ru

Адрес интернет-страницы на образовательном портале: <http://nldetsad.blogspot.com/>

Тип здания (краткая характеристика здания, территории): отдельно стоящее приспособленное двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций Общая площадь здания - 1100,1 кв.м.

Общая площадь земельного участка - 7174 кв.м.

Имеется 5 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка

Модель образовательной организации (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)

Проектная мощность детского сада - 5 групп.

Фактическая мощность — 5 групп:

Структурные компоненты: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом; Кабинет специалистов: учителя — логопеда; медицинский кабинет; кабинет заведующего; методический кабинет; пищеблок; прачечная

Утверждаю
Заведующий МДОУ Ухоловский
детский сад №1
И.В. Степанова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Ухоловский детский сад №1
за 2022 год

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Ухоловский детский сад №1 за 2022 год.

Раздел I Аналитическая часть
Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ухоловский детский сад №1 Ухоловского муниципального района

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 62 № 002326 от 26 июля 2013 года № ЛО-62-01-000991

Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт

Юридический адрес: 391920, Рязанская область, Ухоловский район, р.п. Ухолово, улица Присягина, дом 9

Почтовый адрес: 391920, Рязанская область, Ухоловский район, р.п. Ухолово, улица Присягина, дом 9

Телефон: 8(49154) 5-14-24 **Е-mail:** stepanova.dsl@yandex.ru

Адрес интернет-страницы на образовательном портале: <http://nldetsad.blogspot.com/>

Тип здания (краткая характеристика здания, территории): отдельно стоящее приспособленное двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций Общая площадь здания - 1100,1 кв.м.

Общая площадь земельного участка - 7174 кв.м.

Имеется 5 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка

Модель образовательной организации (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)

Проектная мощность детского сада - 5 групп.

Фактическая мощность — 5 групп:

Структурные компоненты: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом; Кабинет специалистов: учителя — логопеда; медицинский кабинет; кабинет заведующего; методический кабинет; пищеблок; прачечная

Общий режим работы: с 7.30. до 18.00, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники

Основная цель образовательной организации: осуществление реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная организация решает следующие задачи:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни;

(уховно - нравственное развитие детей дошкольного возраста;

воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Родине, семье;

создание и эффективное использование развивающей среды, способствующей личностному, интеллектуальному и физическому развитию ребёнка с учётом его индивидуальных способностей;

координация деятельности участников образовательного процесса, несущих ответственность за всестороннее развитие ребёнка, его эмоциональное благополучие; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Система комплексного мониторинга развития детей: ^Л здоровье, ^Л физическое развитие, психическое развитие, интегративные качества по всем направлениям развития

Образовательная организация использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:

^Л Мониторинг (в течение года - предварительный, итоговый);

^Л Воспитательно - образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);

Педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний, работа в микрорайоне)

Фамилия, имя, отчество руководителя: Степанова Ирина Владимировна

Органы общественного управления образовательной организации

• Педагогический совет, председатель старший воспитатель Н.И.Семенова./контактный телефон: 5-14-24. Общее собрание коллектива, председатель заведующий Степанова И.В./контактный телефон: 5-14-24, Родительский комитет, председатель Дворянкина Т.Н..

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Ухоловский детский сад №1 (далее - Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга - 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец года % динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил: социально-коммуникативное развитие - 87%; познавательное развитие - 83%; речевое развитие - 81%; художественно-эстетическое развитие - 91%; физическое развитие - 79%.

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика, наблюдается по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В марте 2022 года проводилось обследование воспитанников старшей группы на предмет предварительной оценки сформированное™ предпосылок к учебной деятельности™ в количестве 19 человек. В результате мониторинга выявлено, что мотивационная готовность:

- сформирована - 18 детей (90%)
- в развитии - 1 ребенка (10%).

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности™.

Физическая готовность:

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников детского сада физических качеств и навыков. Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростного, силового характера.

*

Интеллектуальная готовность:

- сформирована- 15 детей (74%);
- в развитии - 5 детей (26%).

В целом, у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. У 99 % выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в Учреждении ведется работа по следующим направлениям:

- ^Л мониторинг физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- ^Л воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ^Л работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- ^Л взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В Учреждении созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет) спортивный (совмещен с музыкальным) зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Ежемесячно анализируется заболеваемость воспитанников образовательной организации. Средняя посещаемость по детскому саду составила в 2022 году 83 %.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы образовательной организации, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Основные формы работы с родителями

Работа по взаимодействию с родителями в течение года велась по следующим направлениям:

1. Основы
теоретических
знаний по
воспитанию детей

2. Формирование умений
взаимоотношений с
ребёнком

3. Приобщение
родителей к
сотрудничеству -
с детским садом

Проблема вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательнообразовательный процесс остается актуальной. Необходимо продолжать использование развивающего партнерства и сотрудничества, повышать культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо активизировать работу службы сопровождения (консультации и лектории узких специалистов).

Изучение мнения родителей об организации режима дня питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к образовательной организации и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и в целом условиями оказания услуг детским садом удовлетворены 93 % получателей услуг.

Большинство родителей (85%) заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

На начало учебного года воспитателями составляется социальный паспорт групп, по которому отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Условия осуществления образовательного процесса

Сведения о наличии оборудованных кабинетов:

Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) площадью - 68.3 кв.м.

Кабинет совмещен с учителем - логопедом-.

Информационно - методический кабинет - 12 кв м.

Медицинский блок: медкабинет-9 кв.м.,

Кабинет заведующего - 7.3 кв.м.

Кабинет завхоза — 20 кв.м.

Кабинет кастелянши - 6.6 кв.м.

Прачечная - 25.9 кв.м.

Пищеблок - 34.4 кв.м.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий:

Количество групповых помещений - 5 (общая площадь 245 кв.м.)

В групповых помещениях в соответствии с требованием ФГОС ДО к организации развивающей предметно - пространственной среды в реализации общеобразовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью, техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной деятельности с педагогом).

В помощь воспитателям хорошо оснащен методический кабинет. В распоряжении детей в детском саду оборудованы кабинеты учителя - логопеда, физкультурный и музыкальный залы, информационные стенды для родителей, педагогов.

Территория Учреждения озеленена на 50% деревьями и кустарниками, разбиты цветники. .

Продолжается оснащение детского сада технологическим оборудованием, мебелью, игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарем. В 2022 году на пищеблок был дооснащен новыми кастрюлями, кондитерским столом, в кабинет учителя - логопеда приобретен логопедический стол, на группу раннего возраста стулья, группы дооснащены шкафчиками и раскладушками с жестким основанием.

В образовательной организации создана предметно - пространственная среда, обеспечивающая высокий уровень интеллектуального, психического, художественно-эстетического развития детей, способствующая охране жизни и укреплению здоровья детей.

Имеется современная информационно-техническая база:

У компьютеры, 4 из которых подключены к Интернету, электронная почта; сайт;

У технические средства обучения: музыкальный центр, магнитолы в каждой группе ДООУ, в каждой группе имеется ноутбук.

Таким образом, Учреждение обладает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям, строительным нормам и правилам, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы образовательного процесса
	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

Оценка кадрового обеспечения

Анализ образования педагогических кадров МДОУ Ухоловский д/с № 1

Всего 11 педагогов.

Высшее образование имеют - 4 педагога (28%)

из них педагогическое - 8 человек (62%);

Среднее специальное образование имеют - 8 педагогов (62 %)

из них педагогическое - 8 человек 62 %)



■ высшее
■ среднее специальное

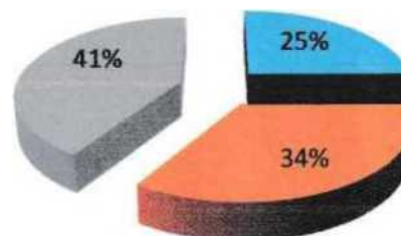
Анализ категорийности педагогических кадров МДОУ Ухоловский д/с №1

Всего 11 педагогов

высшая категория - 5 педагогов (41 %)

первая категория - 4 педагога (34 %)

без категории - 2 педагога (25 %)



■ высшая
■ первая
■ без категории

Сведения о педагогическом стаже работы

Всего 11 педагогов

до 5 лет- 2 педагогов (9 %)

свыше 15 лет- 9 педагогов (91 %)

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ 2022 г

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

№	ФИО. педагога	Конкурс	место	Дата
1	Афанасьева Н.Н.-	смотр-конкурс "Книжных уголков" в ДОу		2022
	Самонкина ИВ.	смотр-конкурс "Книжных уголков" в ДОУ		2022
	Дети: Куратор: воспитатель Афанасьева Н И.	..Диплом награждается семья Кулешова Саши занявшая 1 место в конкурсе НОВОГОДНЯЯ КОМПОЗИЦИЯ		2022

	Дети:	Диплом награждается семья Ковылина Василисы занявшая 2 место в конкурсе НОВОГОДНЯЯ КОМПОЗИЦИЯ		2022
	Дети:	Диплом награждается семья Котовой Ани, занявшая 3 место в конкурсе НОВОГОДНЯЯ КОМПОЗИЦИЯ.		2022
	Симбирева Т.В.- воспитатель	Диплом «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» Всероссийский педагогический конкурс «Мы помним мы гордимся» Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании» Патриотизм начинается с детства	Диплом победителя	2022
			Диплом победителя Диплом 2	2022 2022
	Дети	Дворянкин Арсений Конкурс Родина моя Коляев Конкурс рисунков Россия – Родина моя		2022
	Семенова Нина Ивановна - старший воспитатель	Региональный конкурс «Воспитатель года»	участник	2022
	Тараблина О.Б. – воспитатель Симбирева Т.В.	Международная интернет-олимпиада по математике для дошкольников	Диплом ДО357434	2022

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах:

№	ФИО педагога, должность	Организатор, название конференции, семинара, вебинара
	Артемова О.Н. Самонкина И.В. Афанасьева Н.Н. Семенова Н.И. Симбирева Т.В. Пантюхина Н.В. Зеленцова З.Д.	Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография» 2022г. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме 36 часов о Обработка персональных данных в образовательной организации в объеме 36 часов
	Тараблина О.Б.	Сертификат об участии в вебинаре на Международном образовательно-МЦОиП просветительском портале онлайн« 17 ноября 2022 Удостоверение о повышении квалификации «Финансовая грамотность для дошкольников» в объеме 72 часа

Раздел II.
Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения Ухоловский детский сад №1
за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность • *	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 детей
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	98 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 детей/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	98 ребенка
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 36% 4 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58,3 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 36%
1.8.2	1 кат	4 человека /33,3 %
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет ■	4 человека/ 33,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 33,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек ⁷⁴ 145 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7 кв. м ,,
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического Совета

протокол от 24 марта 2022 года № 3

