

Утверждаю  
Заведующий МДОУ Ухоловский  
детский сад №1  
И.В. Степанова

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального дошкольного образовательного учреждения Ухоловский детский сад №1 Ухоловского муниципального района за 2023 год

**Цель:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Ухоловский детский сад №1 за 2023 год.

#### Раздел I Аналитическая часть Общая характеристика образовательной организации

**Наименование образовательной организации:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ухоловский детский сад №1 Ухоловского муниципального района

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
62 № 002326 от 26 июля 2013года № ЛО-62-01-000991

Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт

**Юридический адрес:** 391920, Рязанская область, Ухоловский район, р.п. Ухолово,  
улица Присягина, дом 9

**Почтовый адрес:** 391920, Рязанская область, Ухоловский район, р.п. Ухолово, улица Присягина,  
дом 9

**Телефон:** 8(49154) 5-14-24

**E-mail:** stepanova.ds1@yandex.ru

**Адрес интернет-страницы на образовательном портале:**

**<https://ds1-uxolovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>**

Тип здания (краткая характеристика здания, территории): отдельно стоящее приспособленное двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций

Общая площадь здания - 1100,1 кв.м.

Общая площадь земельного участка - 7174 кв.м.

Имеется 5 детских площадок с малыми формами и теньвыми навесами, спортивная площадка

Модель образовательной организации (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)

Проектная мощность детского сада - 5 групп.

Фактическая мощность — 5 групп:

Структурные компоненты: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом; Кабинет специалистов: учителя — логопеда; медицинский кабинет; кабинет заведующего; пищеблок;

прачечная

Утверждаю  
Заведующий МДОУ Ухоловский  
детский сад №1  
И.В. Степанова



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Ухоловский детский сад №1 Ухоловского муниципального района  
за 2023 год

**Цель:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Ухоловский детский сад №1 за 2023 год.

**Раздел I Аналитическая часть**  
**Общая характеристика образовательной организации**

**Полное наименование образовательной организации:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ухоловский детский сад №1 Ухоловского муниципального района

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
62 № 002326 от 26 июля 2013 года № 10-62-01-000991

Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт

**Юридический адрес:** 391920, Рязанская область, Ухоловский район, р.п. Ухолово,  
улица Присягина, дом 9

**Почтовый адрес:** 391920, Рязанская область, Ухоловский район, р.п. Ухолово, улица Присягина,  
дом 9

**Телефон:** 8(49154) 5-14-24

**E-mail:** stepanova.ds1@yandex.ru

**Адрес интернет-страницы на образовательном портале:**

<https://ds1-uxolovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Тип здания (краткая характеристика здания, территории):** отдельно стоящее приспособленное двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций

Общая площадь здания - 1100,1 кв.м.

Общая площадь земельного участка - 7174 кв.м.

Имеется 5 детских площадок с малыми формами и тентовыми навесами, спортивная площадка

**Модель образовательной организации (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)**

Проектная мощность детского сада - 5 групп.

Фактическая мощность — 5 групп:

Структурные компоненты: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом; Кабинет специалистов: учителя — логопеда; медицинский кабинет; кабинет завхоза; пищеблок; прачечная

|  |  |
|--|--|
| <p>Общий режим работы: с 7.30. до 18.00, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники</p>  |  |
| <p>Основная цель образовательной организации: осуществление реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования</p>   |  |
| <p><b>Образовательная организация решает следующие задачи:</b><br/> охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни;<br/> духовно - нравственное развитие детей дошкольного возраста;<br/> воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Родине, семье;<br/> создание и эффективное использование развивающей среды, способствующей личностному, интеллектуальному и физическому развитию ребёнка с учётом его индивидуальных способностей;<br/> координация деятельности участников образовательного процесса, несущих ответственность за всестороннее развитие ребёнка, его эмоциональное благополучие;<br/> взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;<br/> оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей</p> |  |
| <p><b>Система комплексного мониторинга развития детей:</b> ^ здоровье, ^ физическое развитие, психическое развитие, интегративные качества по всем направлениям развития</p>   |  |
| <p><b>Образовательная организация использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:</b><br/> ^ Мониторинг (в течение года - предварительный, итоговый);<br/> ^ Воспитательно - образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);<br/> Педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний, работа в микрорайоне)</p>  |  |
| <p><b>Фамилия, имя, отчество руководителя:</b> Степанова Ирина Владимировна</p>  |  |
| <p><b>Органы общественного управления образовательной организации</b><br/> • Педагогический совет, председатель старший воспитатель Н.И.Семенова./контактный телефон: 5-14-24.<br/> Общее собрание коллектива, председатель заведующий Степанова И.В./контактный телефон: 5-14-24,<br/> Родительский комитет, председатель Дворянкина Т.Н..</p>  |  |

## Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Ухоловский детский сад №1 (далее - Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга - 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец года % динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил: социально-коммуникативное развитие -87%; познавательное развитие - 83%; речевое развитие - 81%; художественно - эстетическое развитие - 91%; физическое развитие - 79%.

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика, наблюдается по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности . 48% детей высокий уровень развития интегративных качеств, 47% выпускников имеют вышесреднего уровень развития интегративных качеств, 5% дошкольников – средний. В целом, у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. У 99 % выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

### ***Охрана и укрепление здоровья детей.***

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в Учреждении ведется работа по следующим направлениям:

- ^ мониторинг физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;

планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;

- ^ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ^ работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- ^ взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В Учреждении созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет) спортивный (совмещен с музыкальным) зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Ежемесячно анализируется заболеваемость воспитанников образовательной организации. Средняя посещаемость по детскому саду составила в 2023 году 88 %.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы образовательной организации, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

### ***Основные формы работы с родителями***

**Работа по взаимодействию с родителями в течение года велась по следующим направлениям:**

1. Основы  
теоретических  
знаний по  
воспитанию детей

2. Формирование умений  
взаимоотношений с  
ребёнком

3. Приобщение  
родителей к  
сотрудничеству -  
с детским садом

Проблема вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо продолжать использование развивающего партнерства и сотрудничества, повышать культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо активизировать работу службы сопровождения (консультации узких специалистов).

Изучение мнения родителей об организации режима дня питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к образовательной организации и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и в целом условиями оказания услуг детским садом удовлетворены 93 % получателей услуг.

Большинство родителей (85%) заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

На начало учебного года воспитателями составляется социальный паспорт групп, по которому отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Сведения о наличии оборудованных кабинетов:**

Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) площадью - 68.3 кв.м.

Кабинет совмещен с учителем - логопедом - Информационно - методический кабинет – 12 кв м.

Медицинский блок: медкабинет-9 кв.м.,

Кабинет заведующего - 7.3 кв.м.

Кабинет завхоза — 20 кв.м.

Кабинет кастелянши - 6.6 кв.м.

Прачечная - 25.9 кв.м.

Пищеблок - 34.4 кв.м.

## **Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий:**

Количество групповых помещений - 5 (общая площадь 245 кв.м.)

В групповых помещениях в соответствии с требованием ФГОС ДО и ФОП ДО к организации развивающей предметно - пространственной среды в реализации общеобразовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью, техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной деятельности с педагогом).

В помощь воспитателям хорошо оснащен методический кабинет. В распоряжении детей в детском саду оборудованы кабинеты учителя - логопеда, физкультурный и музыкальный залы, информационные стенды для родителей, педагогов.

Территория Учреждения озеленена на 50% деревьями и кустарниками, разбиты цветники..

Продолжается оснащение детского сада технологическим оборудованием, мебелью, игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарем. В 2023 году пищеблок был дооснащен новыми кастрюлями, тазами, кухонными приборами, в кабинет учителя - логопеда приобретен логопедический стол, группы оснащены новыми шкафчиками в раздевалке..

В образовательной организации создана предметно - пространственная среда, обеспечивающая высокий уровень интеллектуального, психического, художественно-эстетического развития детей, способствующая охране жизни и укреплению здоровья детей.

Имеется современная информационно-техническая база:

- компьютеры, 4 подключены к Интернету, электронная почта; сайт;
- технические средства обучения: музыкальный центр, магнитолы ноутбук в каждой группе ДОУ,

Таким образом, Учреждение обладает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям, строительным нормам и правилам, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

## Оценка кадрового обеспечения

### Анализ образования педагогических кадров МДОУ Ухоловский д/с № 1

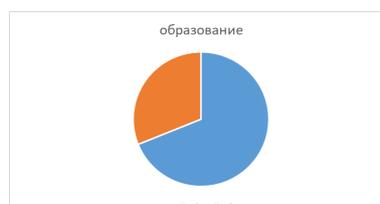
Всего 11 педагогов.

Высшее образование имеют - 4 педагога (28%)

из них педагогическое - 7 человек (62%);

Среднее специальное образование имеют - 7 педагогов (62%)

из них педагогическое - 7 человек 62%)



- высшее
- среднее специальное

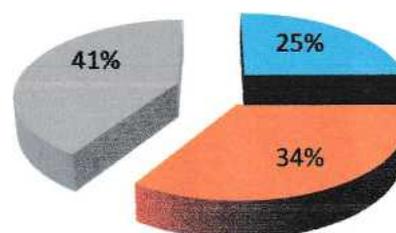
### Анализ категорийности педагогических кадров МДОУ Ухоловский д/с №1

Всего 11 педагогов

высшая категория - 7 педагогов (62%)

первая категория - 3 педагога (34%)

без категории – 1 педагог (4%)



- высшая
- первая
- без категории

### Сведения о педагогическом стаже работы

Всего 11 педагогов

до 5 лет- 1 педагог (4%)

свыше 15 лет- 10 педагогов (96%)

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

### УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

| № | Ф.И.О. педагога                 | Конкурс   | место | Дата |
|---|---------------------------------|---|-------|------|
| 1 | Афанасьева Н.Н.-<br>воспитатель | Всероссийский конкурс талантов  | 2     | 2023 |
|   |                                 | Областной конкурс талантов  | 3     | 2023 |
|   |                                 | Диплом Всероссийского конкурса талантов   | 4     |      |
|   |                                 | <b>Грамота</b> от Ухоловской районной организации профессионального союза   |       |      |
|   |                                 | Диплом соблюдения участника курса «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ; организация учебно воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО |       |      |
|   | Самонкина И.В.                  | Областной конкурс талантов Диплом<br>Грамота по УО и МП администрации муниципального  | 4     | 2023 |

|  |   |             |                                 |              |
|--|---|-------------|---------------------------------|--------------|
|  |   | образования |                                 |              |
| Дети:Куратор:<br>воспитатель-<br>Афанасьева Н.Н. | Тучина Варвара Региональный конкурс талантов<br>Корнеева Настя Муниципальный конкурс талантов       |             | 2<br>2                          | 2023<br>2023 |
| Дети:Куратор:<br>воспитатель –<br>Самонкина И.В. | Нагайцева Марина Всероссийский конкурс талантов   |             | 3                               | 2023         |
| Дети:  |   |             |                                 |              |
| Симбирева Т.В.-<br>воспитатель                   | Всероссийского конкурса на лучший<br>«Снежный городок Эколят»                                       |             |                                 |              |
|  | Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «День<br>Защитника Отечества»                           |             |                                 |              |
|  | Диплом победителя 2 степени во Всероссийском конкурсе<br>«Гордость страны»                          |             |                                 |              |
| Тараблина О.Б.<br>– воспитатель                  | Диплом Всероссийская онлайн Олимпиада<br>Дети: Дворянкин Арсений по сказкам А.С.Пушкина             |             | 1                               |              |
| Артемова Ольга<br>Николаевна<br>воспитатель      | Всероссийский конкурс талантов<br>Грамота УО и МП Муниципальный этап конкурса<br>«Воспитатель года» |             | 2023<br>2023                    |              |
| Дети   | Гришаева Вика Номинация «Синичкин день»   |             |                                 |              |
| Зеленцова З.Д.-<br>воспитатель                   | 23 Всероссийский конкурс «На пути к успеху»   |             | Диплом<br>победителя<br>3 место |              |
| Пантюхина Н.В.<br>- воспитатель                  |   |             | ,                               |              |
| Семенова Нина<br>Ивановна                        | Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе<br>стикеров «МойСферум».                            |             |                                 |              |

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах:

**Раздел II.**  
**Показатели деятельности**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения Ухоловский детский сад №1**  
**за 2023 год**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения  |
|-------|---|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность • *  |                    |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 85 детей           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)   | 85 детей           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | -                  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | -                  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | -                  |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 8 человек          |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 77 человек         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 85 детей/ 100%     |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)   | 85 ребенка         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 2                  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | -                  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 3                  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 5                  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 11 дней            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 11 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 4 человек/ 36%     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 4 человек/ 36%     |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 7 человек/ 64%     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 7 человек/ 64%     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 58,3 %  |
| 1.8.1 | Высшая  | 5 человек/ 35%     |
| 1.8.2 | 1 кат   | 4 человека /33,3 % |
| 19    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                    |

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
| 1.9.1  | До 5 лет  | 1 человек/ 8%        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 3 человека/ 25%      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет ■   |                      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 4 человека/ 16.7%    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников | 11 человек/<br>50 %  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 11 человек/ 100%     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 11 человек^ 85 детей |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да                   |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет                  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | нет                  |
| 2.     | Инфраструктура  |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 2,9 кв. м            |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 7 кв. м ,,           |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | совмещен             |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да                   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке   | да                   |

## РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического Совета

протокол от 24 марта 2023 года № 4

Утверждаю  
Заведующий МДОУ Ухоловский  
детский сад №1  
И.В. Степанова



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Ухоловский детский сад №1 Ухоловского муниципального района  
за 2023 год

**Цель:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Ухоловский детский сад №1 за 2023 год.

**Раздел I Аналитическая часть**  
**Общая характеристика образовательной организации**

**Полное наименование образовательной организации:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ухоловский детский сад №1 Ухоловского муниципального района

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
62 № 002326 от 26 июля 2013 года № 10-62-01-000991

Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт

**Юридический адрес:** 391920, Рязанская область, Ухоловский район, р.п. Ухолово,  
улица Присягина, дом 9

**Почтовый адрес:** 391920, Рязанская область, Ухоловский район, р.п. Ухолово, улица Присягина,  
дом 9

**Телефон:** 8(49154) 5-14-24

**E-mail:** stepanova.ds1@yandex.ru

**Адрес интернет-страницы на образовательном портале:**

<https://ds1-uxolovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Тип здания (краткая характеристика здания, территории):** отдельно стоящее приспособленное двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций

Общая площадь здания - 1100,1 кв.м.

Общая площадь земельного участка - 7174 кв.м.

Имеется 5 детских площадок с малыми формами и тентовыми навесами, спортивная площадка

**Модель образовательной организации (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)**

Проектная мощность детского сада - 5 групп.

Фактическая мощность — 5 групп:

Структурные компоненты: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом; Кабинет специалистов: учителя — логопеда; медицинский кабинет; кабинет завхоза; пищеблок; прачечная



